

Begabungstag 2020 –

kommentierte Linkliste zu ausgewählten Aspekten

Forschung, Umfragen und Studien zu COVID-19:

- Fickermann D. / Edelstein B. (Hrsg.) (2020). „Langsam vermisse ich die Schule...“ Schule während und nach der Corona-Pandemie. Waxmann Verlag
www.waxmann.com/buch4231
- Huber S. G. et al. (2020). COVID-19 und aktuelle Herausforderung in Schule und Bildung. Erste Befunde des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz
<https://kurzelinks.de/i3xy>
- SchoolEducationGateway. Europas Online-Plattform für schulische Bildung
www.schooleducationgateway.eu/de/pub/viewpoints/surveys/survey-on-online-teaching.htm
- TelevZlon: Kinder, Medien und COVID-19. Es ist ein komisches Gefühl, rund um die Uhr eingesperrt zu sein. Publikation des IZI
<https://kurzelinks.de/00zc>
- Anders F. (15.4.2020). Das Deutsche Schulportal. Lehrer-Umfrage: Erstmals repräsentative Daten zum Fernunterricht.
Angesichts der Corona-Pandemie stehen Lehrkräfte vor völlig neuen Herausforderungen. Die Schulen wurden in allen Bundesländern geschlossen, doch der Unterricht geht für die Schülerinnen und Schüler meist zu Hause weiter. Für das „Deutsche Schulbarometer Spezial“ zur Corona-Krise wurden Lehrerinnen und Lehrer in einer repräsentativen Umfrage gefragt, wie sie die neuen Aufgaben bewältigen, welche Folgen sie für die Schülerinnen und Schüler erwarten und welche Konsequenzen sie für die eigene Arbeit und die Weiterentwicklung ihrer Schule erwarten. Die Ergebnisse offenbaren große Unterschiede und gleichzeitig große Chancen für die Schulentwicklung.
<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/das-deutsche-schulbarometer-spezial-corona-krise/>
- Schule & Wir. Lernen in Zeiten der Corona-Krise Heft Nr. 2/2020
www.km.bayern.de/eltern/schule-und-mehr/magazin-schule-und-wir.html

- Prof. Dr. Zierer: Herausforderung Fernunterricht (vier Videobeiträge)
In dem Beitrag von Prof. Dr. Zierer, Universität Augsburg, geht es um die Wirksamkeit und die erfolgreiche Gestaltung von Fernunterricht, damit zusammenhängend auch um die neue Rollenverteilung von Eltern und Lehrkräften.
<https://alp.dillingen.de/aktuelle-unterstuetzungsangebote/paedagogik/>
- Wildemann A., Hosenfeld I. (29.6.2020). Bundesweite Elternbefragung zu Homeschooling während der Covid 19 Pandemie. Erkenntnisse zur Umsetzung des Homeschoolings in Deutschland. Uni Koblenz Landau
<https://kurzelinks.de/n99a>

Literaturlinks zu Begabungs- und Begabtenförderung allgemein:

- Karg Stiftung: Themenhefte als pdf, aktuell zur Begabtenförderung in der Kita, jedoch auch weitere Themen verfügbar; u.a. auch ein FAQ als Überblick zur Begabtenförderung
www.karg-stiftung.de/medien/karg-heft-10-1087/
- ÖZBF (Österreichisches Zentrum für Begabungsförderung)
www.oezbf.at z.B. ein Band zu Mentoring, Fachzeitschrift begabt & exzellent
- Netzwerk für Begabtenförderung in der Schweiz:
www.begabungsfoerderung.ch/seiten/fundus/fundus.html
- Stiftung für hochbegabte Kinder Schweiz: www.hochbegabt.ch

Literatur und Modelle der Begabungs- und Begabtenförderung:

- **Überblick über Fördermodelle**
<https://besondersbegabte.alp.dillingen.de/index.php/basiswissen/psychologisch/modelle>
- **Karg Stiftung Fachmedien**
Fachliteratur zu Hochbegabung, Begabtenförderung und Begabungsforschung
www.karg-stiftung.de/medien/

- Müller-Oppliger, V. (2014). Das „**Schoolwide Enrichment Model**“ als Choreografie inklusiver Begabungs- und Begabtenförderung. In: Weigand, G.; Müller-Oppliger, V.; Hackl, A.; Schmid, G. (Hrsg). Personorientierte Begabungsförderung. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Weinheim, Basel: Beltz Verlag. S. 253-272
<https://kurzelinks.de/g31d>
- Müller-Oppliger, V. (2008). **Begabungs- und Begabtenförderung – konkret umgesetzt**. Didaktische Impulse; in die neue schulpraxis 12/2008
<https://kurzelinks.de/2q7o>
- **Materialien für Lehr- und Fachpersonen** von Müller-Oppliger zur Verwendung für die eigene Unterrichts- und Schulentwicklung
www.begabungsforderung.com/materialien-f-r-lehr-und-fachpersonen
- Jacob A. (2015). Ein **psychosoziales Modell zur personalen Entwicklung ...** unter Berücksichtigung von Hochbegabung und zur Herleitung von Beratungsschwerpunkten, in: Karg Heft Nr. 8, S. 76-87
<https://kurzelinks.de/hkz6>

Videos zu Begabungskonzepten (Schweiz):

- Grunddacherschule in Sarnen / Obwalden <https://youtu.be/x76ou0-iknE>
Sechs Filmporträts von Sekundarschulen
Sechs Deutschschweizer Sekundarschulen zeigen in filmischen Porträts, wie sie Begabungsförderung verstehen und umsetzen. Individuelle Förderung, personalisiertes Lernen sowie Stärken- und Kompetenzorientierung müssen, um wirksam zu sein, von den Begabungen der Kinder und Jugendlichen ausgehen und diese fördern. Das bedeutet Begabungsförderung für alle!
www.lissa-preis.ch/lissa-film-2017/

Veranstaltungen und Wettbewerbe:

- KARG „Connected“ am 29.9.: Hochbegabte fördern und beraten in Zeiten von Corona - wie geht das? *Rückblick auf die Tagung.* <https://kurzelinks.de/xbn1>
- IZI-Jahrestagung am 8.12.2020 (Internationales Zentralinstitut für das Jugend- und Bildungsfernsehen): (Medien-)Kompetent durch die Krise
www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/home.htm

- #PB21 "Mindset Begabung". Fachtagung von Bildung & Begabung am 27. April 2021 (verschoben vom 4.6.2020) in Köln
Die Fachtagung „Perspektive Begabung“ (#pb20) greift das Thema „Mindset Begabung“ auf und betrachtet das Thema „Haltung“ bei Lehrenden und Lernenden. Macht es für den Schulerfolg von Jugendlichen einen Unterschied, welche Erwartungshaltung ihnen ihre Lehrkraft entgegenbringt? Welche Rolle spielen Resilienz, Feedback, Vorurteile oder Körpersprache? Und nicht zuletzt: Was verändert sich, wenn Haltung sich verändert?

<https://kurzelinks.de/jvbs>

- Digitale Fortbildung für Bildungspraktiker. „Best of Akademie-Wissen“: praxistauglich, erprobt, qualitätsgesichert!
Was ist das Geheimnis der Akademien von Bildung & Begabung? Welche Art von Lernen führt dazu, dass Jugendliche sagen, sie hätten bei einer Akademie die Zeit ihres Lebens gehabt? In fünf Workshop-Reihen können Sie es herausfinden.

<https://kurzelinks.de/zfsx>

Ideen und Projekte:

- Initiative „DaZ-Buddies: Kau mir ein Ohr ab!“ DaZ-Studierende unterstützen DaZ-Lernende (DaZ = Deutsch als Zweitsprache):
Die „DaZ-Buddies“ der Universität Augsburg engagieren sich für diese Schüler, indem sie mit ihnen (video-) telefonieren, chatten oder mailen. Dabei gehen die Studierenden bedarfsgerecht und bedürfnisorientiert auf die individuelle Situation der Kinder und Jugendlichen ein. Sie unterstützen bei den Hausaufgaben, lesen vor, bieten Sprachspiele an oder lassen sich von den Heranwachsenden einfach mal „ein Ohr abkauen“, zum Beispiel in Form einer ungezwungenen Plauderei über die Dinge, die das Kind gerade bewegen. Das Angebot findet großen Anklang: über 90 Schüler nehmen bereits teil am Projekt „DaZ-Buddies“.

<https://kurzelinks.de/ttz9>

- Leistung macht Schule – Eine Bund-Länder-Initiative zur Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schülern

www.leistung-macht-schule.de/

- Schule macht stark
Bestmögliche Bildungschancen für sozial benachteiligte Schülerinnen und Schüler: Das ist das Ziel der neuen Bund-Länder-Initiative „Schule macht stark“.

www.bmbf.de/de/schule-macht-stark-9954.html

- Lerncamp im Aufbau, erste Aktionen im August 2020 für Schüler*innen aus Syrien, Irak, Rumänien und Somalia; Ansprechpartner: Udo Legner: udolegner@gmx.de

realisierte Projekte und Anregungen aus der Praxis:

- Hirschbolz-Ter B. (30.6.2020). Digitale Lernangebote für Vorschulkinder (Hans-Georg Karg Kita)
Die Hans-Georg Karg Kita (CJD Nürnberg) hat in der Zeit der coronabedingten Schlieung digitale Lernangebote entwickelt - konkrete Anregungen für Eltern für ihren Alltag mit den Kindern zuhause und um den Kindern zu ermöglichen, ihre Werke und Ergebnisse mit der Kita zu teilen. Wie das funktioniert hat, erzählt uns Kita-Leiterin Beatrix Hirschbolz-Ter.
<https://kurzelinks.de/tiy6>
- Interview mit Svenja Melbye (18.5.2020). Enrichment in Coronazeiten.
Beratungsstelle besondere Begabungen, Hamburg
Die Einschränkungen rund um die Corona-Pandemie dauern nun schon mehrere Wochen an. Viele Einrichtungen des Bildungswesens wurden innovativ und beschreiten nun neue Wege, um ihre Angebote aufrecht zu erhalten. Psychologin Svenja Melbye gibt Einblick in neue Arbeitsweisen an der Beratungsstelle besondere Begabungen (BbB) in Hamburg.
<https://kurzelinks.de/24e3>
- Fiebeler A. (16.4.2020). Nach der Coronaschlieung: Tipps für einen gelungenen Schulstart.
Die Schule öffnet wieder – und nun? Andrea Fiebeler aus dem Schulressort der Karg-Stiftung hat in ihrem Beitrag Anregungen für Lehrerinnen & Lehrer zusammengestellt, wie dieser Neustart erfolgreich gestaltet werden kann. Sie lädt dazu ein, die Wiedereröffnung der Schulen nach der Coronaschlieung für einen Perspektivwechsel zu nutzen.
<https://kurzelinks.de/2m9x>
- Petereit Dr. H. (6.4.2020) Beratung in Coronazeiten:
nachgefragt bei Dr. Heike Petereit
Die meisten Beratungsstellen für Eltern können aktuell keine Beratungsgespräche in ihren Räumlichkeiten anbieten. Wir haben bei Dr. Heike Petereit, Leiterin der Beratungsstelle zur Begabtenförderung in Sachsen, nachgefragt, welche Auswirkungen die Situation auf ihre Arbeit hat und welche Unterstützungsangebote weiterhin möglich sind. <https://kurzelinks.de/6wsv>

- Baudson Dr. T.G. (7.4.2020). Hochbegabte im Homeschooling.
Geschlossene Kitas & Schulen - wie geht es Hochbegabten damit? Wir haben Dr. Tanja Gabriele Baudson gefragt, welche Auswirkungen Homeschooling und die neue Lernsituation für hochbegabte Schülerinnen und Schüler haben können.
<https://kurzelinks.de/6gqy>

Corona und psychologische Auswirkungen:

- **Konzeptpapier von BDP, DGPs, BPtK und ZPID: Herausforderungen, Ziele und Maßnahmen im Umgang mit der Pandemie aus psychologischer Sicht**
<https://kurzelinks.de/xewm>
- **Psychologische Unterstützung zur Selbsthilfe im Rahmen der Corona-Pandemie**
*Das Institut für Psychologie der Universität Greifswald stellt auf seiner Internetseite Videoclips und Begleitmaterial als Hilfe zur Selbsthilfe an. Die Strategien stammen aus evidenzbasierten Psychotherapien. Thematisch befassen sie sich mit:
Umgang mit Konflikten in der häuslichen Isolation,
Umgang mit der Angst in Zeiten der Coronakrise,
Achtsamkeit und Akzeptanz im Umgang mit der Corona-Pandemie,
Wohlbefinden und positive Lebensgestaltung trotz Corona-Pandemie.
Darüber hinaus gibt Frau Prof. Eva-Lotta Brakemeier Vorschulkindern, Schulkindern, Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen Tipps und Empfehlungen, um mit depressiven Verstimmungen in dieser Krisenzeit besser umzugehen.*
<https://kurzelinks.de/s0wl>
- ALP Praxistipp in Zeiten von Corona: **Kommunikative Herausforderungen als Schulleiterin und Schulleiter konstruktiv bewältigen**
Vorstellung von vier Verhaltensmustern und Tipps zum Umgang damit in der Kommunikation
<https://kurzelinks.de/uv7v>
- **Corona und die Nonverbale Kommunikation**
Dr. Ute-Regina Roeder, Vorsitzende der BDP-Sektion Aus-, Fort- und Weiterbildung, hat sich mit der Pflicht des Tragens einer Mundschutzmaske im öffentlichen Raum und den Auswirkungen auf die Qualität unserer Kommunikation auseinandergesetzt.
<https://kurzelinks.de/phjj>

- **Corona: Kinder leiden im Lockdown**
Unter diesem Titel veröffentlichte die Deutsche Welle im April einen Artikel von Julia Vergin, die verschiedene Experten interviewt hat, darunter Dr. Klaus Neumann, der 30 Jahre lang für das Kinderschutzzentrum München tätig war.
<https://kurzelinks.de/4tk7>
- **Bewältigung von Angst in der Pandemie**
Regina Knape / Hans-J. Röthlein: Sars CoV 2: Wie kann die Psychologie den Menschen helfen: Reflexionen und Überlegungen zur Bewältigung von Angst
<https://lbsp.de/2020/08/01/sars-cov-2-wie-kann-die-psychologie-den-menschen-helfen/>
- **Freie Kommunikation für Kinder und Jugendliche**
Doris Graf plädiert in ihrem Artikel für uneingeschränkte Kontakte in der Schule.
<https://lbsp.de/2020/08/01/freie-kommunikation-fuer-kinder-und-jugendliche/>
- **Kinderreport Deutschland 2020**
Das Deutsche Kinderhilfswerk (dkhw) hat seinen "Kinderreport Deutschland 2020" zum Thema "Rechte von Kindern in Deutschland: Die Bedeutung des Draußenspielens für Kinder" veröffentlicht.
www.dkhw.de/schwerpunkte/kinderrechte/kinderreport-2020-die-bedeutung-des-draussenspielens-fuer-kinder/
- **Zoom-Fatigue – Warum Videoanrufe anstrengend werden können**
www.praxis-psychologie-berlin.de/zoom-fatigue/

(Online-) Beratung für Kinder und Jugendliche:

- Kontakt zu den Klassenlehrkräften
- Beratung (auch telefonisch) bei Schulpsycholog*innen und Beratungslehrkräften an der eigenen Schule
- bke: <https://jugend.bke-beratung.de/views/home/index.html>
(Mail-, Chatberatung, Foren)
www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendtelefon.html
(Online- und telefonische Beratung)
- Eine Zusammenstellung des Stadtjugendrings zu verschiedenen Beratungsstellen für Jugendliche in Augsburg:
https://sjr-a.de/tl_files/sjr-content/downloads/jugendinformation/leben-a-z/Beratungsstellenbroschuere.pdf

Beratungsmöglichkeiten für Lehrkräfte:

- für die Schule zuständige Schulpsycholog/innen
staatliche Schulberatungsstelle Schwaben:
www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/schulberatung/schwaben.html
- Berufsverbände wie KEG, BLLV, BPV etc.

Allgemeine Beratungsadressen und Flyer:

- Positiv Denken auch in Krisenzeiten. *Flyer zum Ausdrucken mit Tipps zu den Themen Achtsamkeit, Homeoffice und Fitness, die das Leben in dieser schweren Zeit leichter machen sollen (deutsch, englisch und türkisch). Apotheken Umschau 2020*
<https://kurzelinks.de/q20y>
- Psychische Gesundheit in Zeiten der Corona-Krise
www.stmgp.bayern.de/coronavirus/psychische-gesundheit-in-zeiten-der-corona-krise/
www.bayern.de/service/coronavirus-in-bayern-informationen-auf-einen-blick/barrierefreie-angebote/
- Telefonseelsorge 0800 / 111 0 111 oder 0800 / 111 0 222 kostenfrei rund um die Uhr, auch an Wochenenden, www.telefonseelsorge.de/
- Deutsche Depressionshilfe, www.deutsche-depressionshilfe.de
- Schuldnerberatung: Caritas Schuldner- und Insolvenzberatung:
www.caritas-augsburg.de/hilfeberatung/schuldnerundinsolvenzberatung/schulden-und-insolvenzberatung
Diakonie Schuldner- und Insolvenzberatung:
www.diakonie-augsburg.de/de/schulden
in Augsburg allgemein:
www.schuldnerberatung.de/beratungsstellen/augsburg/

Stand: 21.10.2020

Zusammengestellt für das Bildungsbundnis von

Stephanie Schmitt-Bosslet, Lehrbeauftragte im Masterstudiengang IBBF an der FHNW, Muttenz
Karina Staffler, staatliche Schulpsychologin am Kompetenzzentrum für Begabtenförderung in Schwaben