

Corona deckt auf: Wie steht es mit den Selbstlernkompetenzen? Impulse aus und für die Begabungsförderung

Hauptvortrag: 14.00 – 15.30 Uhr
Prof. Victor Müller-Oppliger

Referent



Prof. Victor Müller-Oppliger

ist em. Professor für Pädagogische Psychologie und Didaktik (Professur für Selbstgesteuertes Lernen) an der Pädagogischen Hochschule Nordwest-Schweiz.

Er hat den internationalen Masterstudiengang zur „Integrativen Begabungs- und Begabten-förderung“ (IBBF) entwickelt und über 15 Jahre geleitet. Zuvor war er Lehrer, Schulleiter und Leiter der berufspraktischen Ausbildung.

Er ist Gründungsmitglied des International Panel of Experts of Gifted Education (iPEGE), Mitglied des General Committees und des Educational Boards des European Council of High Abilities (ECHA), Delegierter im World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) sowie Gastreferent zu adaptivem Lernen und zur Begabungs-/ Begabtenförderung an zahlreichen internationalen Universitäten.

Institution

Institut für Weiterbildung und Beratung FHNW

Digitale Veranstaltung Infos unter

Den Link entnehmen Sie am Begabungstag unserer Homepage
Netzwerk für Begabtenförderung in der Schweiz:

www.begabungsfoerderung.ch/seiten/fundus/fundus.html

Stiftung für hochbegabte Kinder: www.hochbegabt.ch/

Beschreibung des Vortrags:

Inhalt

Selbstlernkompetenzen

Eine kurzfristige Schulschließung über einen längeren Zeitraum stellt das Lernen und Unterrichten für alle Beteiligten vor neue und teilweise große Herausforderungen. Wie kann in dieser Zeit neben dem „normalen“ Unterricht auch noch eine Begabungs- und Begabtenförderung gelingen?

Hier bietet sich das selbstgesteuerte Lernen an, das in der Begabtenförderung ohnehin eine wichtige Rolle spielt und dessen Einsatz nun an Bedeutung für alle Lernenden gewinnen kann.

Zielgruppe

Lehrpersonen aller Schularten, Verantwortliche außerschulischer Förderangebote, Bildungsverantwortliche der Stadt, Interessierte,