

## 7. Augsburger Begabungstag

# Gegenwart hinterfragen – Zukunft gestalten

12.11.21

Die Aktiven im Bildungsbündnis - ca. acht Personen, die in unterschiedlichen Funktionen dem Bereich Bildung angehören - fragten sich im Frühjahr, inwiefern die Coronakrise mit gesamtgesellschaftlichen Entwicklungen zusammenhängt und was davon wir vielleicht genauer anschauen sollten. Wir betrachteten Interessantes und Bedenkliches aus der Vor- und der Mittendrin-Corona-Zeit und suchten nach passenden Inhalten, checkten die Möglichkeiten.

Das Thema des weitgehend digital stattfindenden 7. Begabungstages 2021 ist ein Ergebnis einer sehr engagierten Diskussion:

### Gegenwart hinterfragen – Zukunft gestalten

Über den Bildungsbereich hinaus widmen wir uns für die Gesellschaft insgesamt den Gestaltungsaufgaben der Zukunft. Wir wollen die krisenhafte Zeit der Pandemie als Chance sehen, ohne die so manche geniale Idee, so manches gewagte Experiment vielleicht gar nicht entstanden wäre. Dabei gehen wir auch auf die Suche nach schmerzlich vermissten Elementen einer persönlichkeitsstärkenden Pädagogik.

Was hat sich bewährt, was wäre auch in Zukunft wünschenswert?

Bereits im Rahmen des Just Kids Festivals im Juli 2021 gab es intensive Auseinandersetzungen mit den Vorschlägen der Schülerinnen und Schüler des Holbein Gymnasiums, die ihre Erfahrungen mit dem Projekt 'Holbahn' aufzeigten und daraus sehr konkrete Schlüsse für eine 'Schule der Zukunft' ziehen. [www.pop-poetry.de](http://www.pop-poetry.de)

### Vortrag am Vorabend

Den Auftakt und zugleich die Basis zum diesjährigen, erneut digital stattfindenden, Begabungstag bildet bereits am Vorabend, am 11.11.2021, der Online-Vortrag von Frau Dr. med. Karin Michael, Fachärztin für Kinder- und Jugendmedizin und Oberärztin der Kinderambulanz am Gemeinschaftskrankenhaus Herdecke:

*Kinder und Jugendliche für die Zukunft stärken – was bedeutet das in Zeiten der Pandemie?*

Sie zeigt anhand ihrer Praxiserfahrung und wissenschaftlicher Studien, welchen Schaden Kinder und Jugendliche während der Lockdowns genommen haben bzw. wieder nehmen könnten. Im Austausch mit den Teilnehmenden werden konkrete Möglichkeiten entwickelt, was unsere Kinder und Jugendlichen jetzt brauchen.

### Programm mit Vorträgen und Workshops

Am Freitag, den 12.11.2021 ist unser Hauptredner Micha Pallesche von der Ernst-Reuter-Schule, einer inklusiven Gemeinschaftsschule in Karlsruhe. Er berichtet von seinen pädagogischen Grundsätzen, dem Talentmarkt, von Lerninseln und den zukunftsweisenden Erfahrungen der letzten Monate. Von ihm stammen Sätze wie „Selbstwirksamkeit ist ein ganz zentrales Element in der Schule“ oder Nachhaltiger Unterricht „muss themenorientiert und phänomenbasiert strukturiert sein, Kinder müssen Anknüpfungspunkte finden. Man könnte zum Beispiel am einfachen Themenfeld Wasser viele wichtige und interessante Inhalte bearbeiten.“

Im Anschluss daran stellt Mag. Sike Rogl von der PH Salzburg mit dem Projekt 'BeRG' (**B**egabung **e**ntwickelt **R**egion und **G**emeinde) einen Ansatz der Begabungsförderung im Regionalverbund Oberpinzgau vor, der gemeindeübergreifend von allen Gremien entwickelt und weitergetragen wird. Erkenntnisse aus der Evaluation dieses schon einige Jahre laufenden Projektes könnten durchaus Impulse für die Umsetzung in unserer Region geben.

In den über den Tag verteilten Workshops werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Draußenschule – Lernen an der frischen Luft
- Festivals in und nach Zeiten einer Pandemie
- Bildung im Leerstand – Quartiersmanagement und Bildung
- Resilienz und Natur Auftanken in Natur und Flur – Ein Stärkentraining für Schülerinnen und Schüler
- Gemeinwohlökonomie
- Digitale Möglichkeiten im Unterricht
- Waldschule
- Schule der Zukunft - Wie werden wir lernen?
- Lernen in Freiheit – Die Demokratische Schule
- Die Pandemie – Fluch und Chance für die Bildung?

### **Tagesabschluss und Ausklang mit Film**

Zum Abschluss des Tages zeigen wir den Film „School Circles“, eine Dokumentation Demokratischer Schulen in den Niederlanden und Sie haben die Möglichkeit, nach dem Film noch mit den zugeschalteten Filmemacher\*innen Charlie Shread und Marianne Osorio zu sprechen

*„School Circles connects the theory of sociocracy to its practice within schools, taking us to new possibilities of organising ourselves and our communities.“*

Der Film „School Circles“ bildet nicht nur den Abschluss des Begabungstages, sondern zugleich den Beginn der Reihe „Filmische Impulse und Austausch zu Bildung“, organisiert durch das Bildungsbündnis.

Weitere Informationen zum genauen Ablauf, den Angeboten und der Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite:

**[www.begabungstag.de](http://www.begabungstag.de)**

Hier können Sie sich für den gesamten Tag und/ oder einzelne Workshops anmelden.

Maria Brandenstein, Isabella Geier und Stephanie Schmitt-Bosslet  
für das Bildungsbündnis

### **Kooperation und Sponsoring:**

Kompetenzzentrum für Begabtenförderung am Gymnasium bei St Stephan, Holbein Gymnasium, SSV, Waldorfschule Augsburg, Lokale Agenda, just kids Festival, SJR, Quartiersmanagement Rechts der Wertach, TOVISIO, Stiftung Aufwind der Sparkasse Augsburg, Förderung des Referates für Bildung und Migration "**Schule+Plus**", swa