

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21

## Beschreibung der Workshops und Infos zum Filmabend

**7. AUGSBURGER BEGABUNGSTAG**  
DIGITAL UND DEZENTRAL

**Bildungsbündnis Augsburg** ✨

bunt engagiert kritisch  
überparteilich unabhängig

**GEGENWART HINTERFRAGEN  
ZUKUNFT GESTALTEN**

Programm am Freitag, 12.11.21, 8:30-22 Uhr  
Vortrag zum Auftakt am 11.11.21, 19 Uhr

Lernende, Lehrende, Eltern und Interessierte tauschen sich aus: Fortbildung, Workshops, Film, Gespräche, Kritik, gute Beispiele aus der Praxis und viele Kontakte in und um Augsburg

Info und Anmeldung:  
[begabungstag.de](http://begabungstag.de)

Logo: Stadt Augsburg Institut für Bildung und Migration

Logo: AUFWIND

Logo: Erasmus+ Schulbildung

Logo: Tür an Tür




Abendprogramm zum 7. Augsburger Begabungstag

A FILM BY WONDERING SCHOOL

**KINO-AUF-DEM-SOFA-ABEND**

**SCHOOL CIRCLES**  
EVERY VOICE MATTERS

12.11.21  
19.00 h  
Zoom



QR Code

INFO: Maria Brandenstein, [soziokratie@online.de](mailto:soziokratie@online.de), +49 152 31868971

kostenfrei durch: Soziokratie partnerschaftliche Organisation & AUFWIND

Logo: Bildungsbündnis Augsburg

Logo: Lifeguide

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Cordula Safferling**  
09.00 – 10.15 Uhr

## Digitale Möglichkeiten im gymnasialen Unterricht (Deutsch und Fremdsprachen) – Was hat sich bewährt, was wäre wünschenswert?

Die letzten beiden Schuljahre haben zu einigen neuen Entwicklungen geführt. Hauptsächlich auf dem Gebiet der Digitalisierung hat sich einiges Neue ergeben. Vorgestellt werden sollen Ideen aus dem Distanzunterricht, die bei Schülerinnen und Schülern sowie bei Lehrkräften positiv aufgenommen worden sind.

Es stellt sich die Frage, ob und in welcher Form funktionierende Ideen in den Präsenzunterricht übernommen werden können. So kann sich im Anschluss an eine Präsentation eine Diskussion ergeben über Ideen, Wünsche und mögliche Neuerungen im Unterricht.

**Dr. Cordula Safferling** ist Lehrerin am Gymnasium bei St. Stephan und an der Lehrerbildungsakademie in Dillingen tätig.

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Karl Geller**  
09.00 - 10.15 Uhr

## Lernen in Freiheit - Die Demokratische Schule. Eine faszinierende Geschichte.

Was haben griechische Jugendliche im Jahre 1990, ein christlicher Aussteiger aus Holland, der schlechteste Lehrer der Lehrera Akademie irgendwo in Schottland, ein Personalmanager aus dem Silicon Valley, der jüdische Kinderarzt des Warschauer Ghettos Janusz Korczak und der Weltliterat Leo Tolstoj gemeinsam?

Sie alle haben den Traum einer Schule in der Lernen ausschließlich freiwillig passiert (natürlich ohne Noten und in freier Wahl der Fächer, Lehrer\*innen und Projekte) in die Praxis umgesetzt.

Während in Griechenland 1990 2000 (!!) Schulen von ihren Schüler\*innen besetzt wurden und an vielen Schulen neben dem Protest gegen die Schulfreiform, der Unterricht durch Selbstorganisation der Schüler\*innen aufrecht erhalten wurde, gründeten die anderen genannten Menschen eigene kleine Demokratische Schulen. Auch in Augsburg gibt es eine Gruppe Menschen, die eine Schule gründen will, an der Schüler\*innen und Lehrkräfte gleichberechtigt die Schule organisieren und an der Lernen genauso freiwillig ist, wie die Teilnahme am Unterricht.

Wir schauen uns das Konzept einer Demokratischen Schulen an und würzen das mit ein paar Anekdoten von freien Schulen aus anderen Zeiten und anderen Orten.

**Karl Geller** ist Herausgeber des aktuellen Buches „Geschichte der Demokratischen Schulen“ und Referendar für Mathematik und Sport am Holbein Gymnasium Augsburg.

<https://www.tologo.de/geschichte-demokratische-schule/>

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Michael Schnitzlein** **LÄNGERER WORKSHOP IN PRÄSENZ**

**09.00 – 13.00 Uhr** im Augsburger Grand Hotel Cosmopolis; eventuell kurzfristig online  
<https://grandhotel-cosmopolis.org/de/>

**Gemeinwohlökonomie. Wirtschaft wi(e)der WERTE?**

**Die Gemeinwohl-Ökonomie als nachhaltiges Wirtschaftsmodell.**

Angesichts drängender ökologischer und gesellschaftlicher Herausforderungen hat die Frage nach den zugrunde liegenden Werten „der Wirtschaft“ eine neue Brisanz gewonnen. Der Begriff Wirtschaft vermittelt schnell den Anschein einer unabänderlichen Gegebenheit, der Privatpersonen und Unternehmer:innen ohne Einfluss unterworfen sind. Gleichzeitig erschaffen wir sie durch eigenes Wirtschaften in Organisationen und öffentlichen Einrichtungen, als Ehrenamtliche und Amtsträger:innen, sowie ständig als Konsument:innen, als Folgen unseres eigenen Handelns.

Wir nehmen euch mit in einen spannenden Workshop, in dem wir gemeinsam ein Wertegerüst für unser tägliches Handeln entwickeln.

Zusätzlich erfahrt ihr, wie andere regionale als auch internationale Akteur:innen Antworten auf die Frage, was „sinnstiftendes Wirtschaften“ und "sinnstiftendes Leben" bedeutet, gefunden haben und wie sich diese in verschiedenen (Geschäfts-)Modellen innen- und außenwirksam leben lassen.

**Michael Schnitzlein**, 27 Jahre alt

Beruf: Masterstudent Wirtschaftsingenieurwesen; Geschäftsführer der Best Economy gGmbH

Ehrenamt: Koordinator der Gemeinwohl-Ökonomie Regionalgruppe Augsburg,

Aufsichtsrat Herzstück Horgau eG, Vorstand HERZWERK Gemeinwohl e.V.

In allen Bereichen versuche ich in Richtung eines ethischen Wirtschaftsmodells zu wirken, das sozial gerecht und ökologisch nachhaltig ist.

Das derzeit größte Projekt ist die Organisation des BEST ECONOMY forums, bei dem wir eine Alternative zum Weltwirtschaftsforum bilden möchten.

Das BEST ECONOMY forum ist ein Netzwerk von Unternehmen auf dem Weg zu einer Wirtschaft, in deren Mittelpunkt das Gemeinwohl und damit das gute Leben für alle steht sowie der Schutz der Lebensgrundlagen zukunftsfähiger Generationen.

Website: <https://besteconomyforum.org/de/>

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Christine von Gropper und Corinna Höckesfeld**  
**10.30 - 12.00 Uhr**

## **Wohnen - Lernen – Freiräume am Beispiel von Unterkünften für Geflüchtete in Augsburg**

Mehr denn je hat sich gerade in Zeiten von Homeschooling und Stay-at-home-Geboten gezeigt, wie wichtig privater Wohnraum ist, da sich räumliche Enge und mangelnde Privatsphäre nicht nur auf den Gesundheitszustand negativ auswirken. Auch Lern- und Schulerfolge wie ganz allgemein die Möglichkeit gesellschaftlicher Teilhabe leiden darunter.

Was aber bedeutet es, wenn diese Wohn- und Lernräume nicht zur Verfügung stehen? Wie sieht Lebenssituation von Schüler:innen aus, die beispielsweise in Flüchtlingsunterkünften oder marginalisierten Lebensräumen aufwachsen?

Neben einem kurzen Input zur aktuellen Lern- und Lebenssituationen von geflüchteten Kindern und Jugendlichen in Augsburger Unterkünften, wollen wir gemeinsam diskutieren und Ideen entwickeln, was es bräuchte, um Schüler:innen und Familien mit Fluchtgeschichte im Schulkontext weiter zu unterstützen und ihnen damit eine gleichberechtigte Bildungsteilhabe zu ermöglichen.

**Christine von Gropper** ist Diplom-Sozialpädagogin (FH) und Diplom Kauffrau und im Bereich Migrationsberatung für Erwachsene bei der Diakonie Augsburg tätig.

**Corinna Höckesfeld** MA arbeitet bei Tür an Tür – Integrationsprojekte gGmbH als Integrationslotsin.

<https://tuerantuer.de/integrationsprojekte/projekte/wohnprojekt-augsburg/>

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Karina Staffler**  
10.30 – 12.00 Uhr

## **Resilienz und Natur – Ein Stärkentraining zum Auftanken für Schüler:innen und Lehrpersonen**

Die Herausforderungen der Pandemie haben uns deutlicher denn je gelehrt, wie wichtig es ist, den Körper als Ganzes in den Blick zu nehmen, um Belastungen und Stress regulieren zu können. In einer Lehrerfortbildung konnten Lehrkräfte und Beratungsfachkräfte erlebnispädagogische Übungen und Methoden zur Stärkung von Selbstwirksamkeit und Resilienz erleben. Dabei haben sie nicht nur für sich selbst Ideen bekommen, sondern auch Anregungen für Angebote für ihre Schüler\*innen mitnehmen können.

Im Workshop wird das Fortbildungsprogramm vorgestellt und auf weitere niederschwellige Möglichkeiten der Unterstützung in der Schule eingegangen.

**Karina Staffler** ist Schulpsychologin und Lehrerin am Gymnasium bei St. Stephan, dem Kompetenzzentrum für Begabtenförderung.

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Silke Rogl** mit Stephanie Schmitt-Bosslet  
**15.30 – 16.30 Uhr**

## **Begabung entwickelt Region und Gemeinde – Vorstellung des Begabungsprojektes BeRG Oberpinzgau**

"Das Anliegen des Regionalentwicklungsprogramms ist, eine begabungsgerechte Umwelt entstehen zu lassen, sodass sich die vielfältigen Begabungen von Kindern und Jugendlichen optimal entwickeln können. Hauptziel des Programms war es, gemeindeübergreifend bessere begabungsfördernde Strukturen und Bedingungen für Kinder und Jugendliche und eine Wertschätzung für Begabungen und Begabte zu schaffen."

Das Programm wurde von Silke Rogl von der PH Salzburg begleitet und evaluiert. Zusammen mit den Teilnehmenden wollen wir nach der Vorstellung des Projektes den Bogen zu Augsburg spannen und nach Ansatzpunkten für unsere Region suchen.

<https://www.phsalzburg.at/ueber-uns/organisation/bundeszentren-ncoc/begabtenfoerderung-und-begabungsforschung/schwerpunkte/berg/>

**Mag.a Sike Rogl** ist an der PH Salzburg in der Lehre sowie in der Leitung des Österreichischen Zentrums für Begabungsforschung tätig.

Weitere Infos zur Referentin: [www.phsalzburg.at/visitenkarte/silke-rogl/](http://www.phsalzburg.at/visitenkarte/silke-rogl/)

<https://www.phsalzburg.at/ueber-uns/organisation/bundeszentren-ncoc/begabtenfoerderung-und-begabungsforschung/>



# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Udo Legner und Schüler:innen des Just Kids Festivals**  
15.30 – 16.30 Uhr

**Visionen einer Schule der Zukunft -**  
**Erkenntnisse und Vorschläge aus der Konferenz des Just Kids Festivals 2021**

**Nach der Pandemie ist vor der Veränderung.**

Wie die Illustration des Just Kids Festivals soll in dieser Diskussionsrunde per Zoom-Konferenz der Bogen von den Besonderheiten und Erfahrungen des Corona Lockdowns zu einer Schule der Zukunft geschlagen werden.

Im Mittelpunkt steht die Frage, wie es gelingen kann, Projekte und Formate, in denen Partizipation, Kreativität und Nachhaltigkeit groß geschrieben werden, im regulären Schulbetrieb zu verankern.

Die Erfahrungen beim Just Kids Festival 2021 - [www.pop-poetry.de](http://www.pop-poetry.de) - bilden die Ausgangspunkte für diese Auseinandersetzung. In diesem Workshop wollen wir Kommunalpolitiker\*innen mit den Ergebnissen, Erkenntnissen und Forderungen unserer Just Kids Festival Zoom Konferenz konfrontieren!

**Udo Legner** war Lehrer am Maria Theresia Gymnasium in Augsburg, u.a. zuständig für das Erasmusprojekt „A Vision Shared“ und das Just Kids Festival.



# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**George Pennington**  
15.30 – 16.30 Uhr

## Resilienz in Zeiten der Pandemie- Was ist Resilienz? Wozu brauchen wir sie? Wie kann man das üben?

Das Wort „Resilienz“ ist am besten übersetzt mit dem Satz: „Mich haut nicht so leicht etwas um“. Covid 19 stellt uns alle auf die Probe. Die einen jammern und machen die Pandemie für alles Mögliche verantwortlich.

Andere bleiben unerschütterlich in ihrer Zuversicht und finden kreative Wege, mit der ungewohnten Situation umzugehen.

Die wichtigsten Voraussetzungen für Resilienz sind:

1. ein gesundes Selbstwertgefühl (das lässt sich üben);
2. zu wissen was ich will, bzw. was ich nicht will (und das kommunizieren zu können);
3. die Fähigkeit, sich mitten im Trubel zu entspannen und ganz ruhig bei sich zu bleiben.

In diesem Workshop erfahrt Ihr wie das geht und was Ihr dazu üben müsst. Anfangs gibt es einen Impulsvortrag von mir. Danach können die Teilnehmer eigene Erfahrungen mitteilen und Fragen stellen.

**George Pennington**, ist psychologischer Forscher und Lehrer, Buchautor u.a. ´Bewusst Leben: Psychologie für den Alltag´ und TV-Psychologe. Er arbeitet als Coach und Berater in Augsburg.

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Jürgen Romberg mit Petra Zanker**

**16.45 – 17.45 Uhr**

## **Die Pandemie – Fluch und Chance für die Bildung?**

Die Pandemie hat uns aus dem Bildungsalltag gestoßen und uns genötigt viele neue Wege zu suchen. Manche dieser Wege werden sich als problematisch herausstellen, andere wieder werden vielleicht Entdeckungen mit wegweisendem Charakter sein.

### **Deswegen die Frage: Sollten wir nicht eine Bilanz ziehen?**

Welche Kollegien haben welche Erfahrungen gemacht?

Wie haben Lehrer:innen auf die Situation reagiert?

Was haben Schüler und Eltern mit der neuen Situation angefangen?

Welche technische Ausstattung benötigen wir?

Wie organisieren wir diese neue Art der Schule?

Müssen Lernziele neu justiert werden?

Welche gesellschaftlichen Fragen tun sich auf?

Der Begabungstag könnte eine Plattform sein für die Präsentation der Erfahrungen, AKs können Themen ausarbeiten und präsentieren.

Eine moderierte Gesprächsrunde das Ganze zusammenfassen.

**Jürgen Romberg** ist Psychologe und war lange Zeit in der Erwachsenenbildung tätig. Er engagiert sich auch politisch für Bildung und ist seit vielen Jahren Mitglied des Bildungsbündnisses.

**Petra Zanker** ist Akademische Rätin an der Universität Augsburg am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik.

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Thomas Körner-Wilsdorf, Dennis Galanti, Sebastian Kneip und Emil Winklharrer**  
**16.45 – 17.45 Uhr**

**Bildung im Leerstand. Wie sehen Bildungskonzepte in einer Post-Corona-Stadt aus?  
Leerstände nutzen! Bildung und Jugendarbeit beleben die Innenstadt.**

Im Augsburger Stadtzentrum stehen einige Ladengeschäfte leer - zum Teil schon seit Jahren. Corona und Onlinehandel werden zu weiteren Leerständen führen. Es ist gut, wenn in Zukunft nicht nur Handel und Gastronomie die Innenstadt prägen. Wir entwickeln nichtkommerzielle Nutzungskonzepte für Leerstände und zeigen wie Schulen, Jugendgruppen und Kulturinitiativen hier aktiv werden können.

Die Stadt soll so vielfältiger und lebendiger werden!

**Thomas Körner-Wilsdorf** ist Sprecher des Bildungsbündnisses, Mitglied der Schulleitung des Holbein Gymnasiums und Vorstand bei Tür an Tür.

**Dennis Galanti** ist langjähriges Bildungsbündnismitglied und Leiter der offenen Jugendarbeit beim SJR - Stadtjugendring Augsburg.

**Sebastian Kneip und Emil Winklharrer** sind engagierte Schüler des Holbein Gymnasiums und in der AG Architektur der Schule.

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



**Oliver Kunkel,**  
16.45 – 17.45 Uhr

## Wald, Bewegung und Gehirn

### Welche Potenzialentfaltung gehirngerechte Ansätze wie Drauenunterricht nahelegen - und wie das ganz praktisch geht

Die Neurowissenschaften zeigen auf, wie Kinder effizient gefordert werden konnen. Das integriert Bewegung, Drauenunterricht, Meditationen und retrieval practice in Lernprozesse, die damit gleichzeitig motivierender und ganzheitlicher werden.

#### **Zielgruppe: Lehrer:innen, Studierende und Eltern aller Schularten und Jahrgangsstufe**

"Beim Zusammenkehren der Scherben, die die Pandemie hinterlässt, wird immer deutlicher, dass es um mehr geht als nur um versaumtes Wissen. Auch Bewegung, soziale Beziehungen, psychisches Wohlbefinden brauchen dringend wieder ihren Raum. Eine hygienisch gute Methode, dies mit Lernen zu verbinden, bietet die „Drauenschule“. Sie macht Spa, stärkt Selbstvertrauen und Selbstständigkeit, und am Ende bleibt das mit allen Sinnen Gelernte sogar besser im Gehirn haften als reines Pauken im engen Klassenzimmer. Das haben u. a. dänische Forscher herausgefunden."

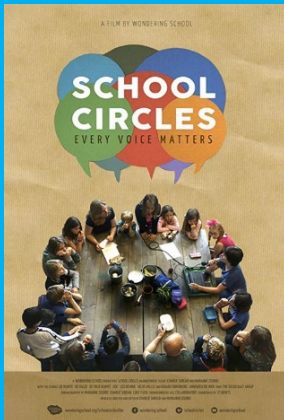
<http://www.bayerischer-elternverband.de/index.php?id=raus&L=186>

<https://neugier-entfesseln.de/>

**Oliver Kunkel** ist Politologe, Gymnasiallehrer und Dirigent und unterrichtet schon sein einigen Jahren drauen. Im Rahmen der Bruckenangebote in den Sommerferien 2021 konnte das Konzept an vielen Schulen Bayerns umsetzen und evaluieren werden. Zudem werden Lehrerfortbildungen zur Drauenschule in fibs angeboten. Ein Beitrag in der Suddeutschen Zeitung ist hier zu finden:

<https://www.sueddeutsche.de/bayern/bayern-schultstart-augsburg-draussenschule-coronavirus-1.5408704?reduced=true>

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



## Film & Diskussion

19.00 – 21.00 Uhr

### "School Circles" mit Charlie Shread und Marianne Osorio, den Filmemacher:innen

Eine Dokumentation über demokratische und soziokratische Schulen in den Niederlanden.

Ein Film in Englischer Sprache mit deutschen Untertiteln. Bei der Diskussion steht ein Dolmetscher zur Verfügung.

Trailer und Infos zum Film unter [www.wonderingschool.org](http://www.wonderingschool.org) und <https://schoolcirclesfilm.com/>

### JEDE STIMME ZÄHLT

Zum Abschluss des Begabungstages 2021 laden wir zu einem inspirierenden Kino-auf-dem-Sofa-Abend ein mit anschließendem Dialog rund um politische Bildung und Schuldemokratie. Und das gemeinsam mit den Filmemacher\*innen Marianne Osório und Charlie Shread von Wondering School, einem unabhängiges Forschungsprojekt, das die Praxis von freier Bildung erforscht.

WO: Online

INFO: Maria Brandenstein, [soziokratie@online.de](mailto:soziokratie@online.de), +49 152 31868971

**Zum Zoom am 12.11.21 um 19.00 Uhr:**

Meeting-ID: 912 5113 3752

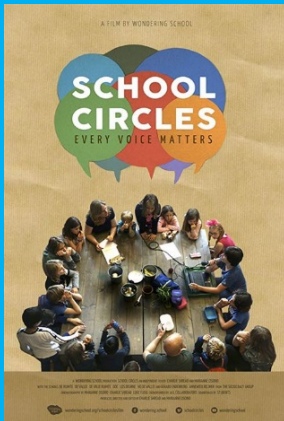
Kenncode: @SC2021

<https://uni-augsburg.zoom.us/j/91251133752?pwd=Nm45S3JFdHRmSFVHb1Y1bFlza1Bjdz09>



„Schulkreise (School Circles) ist eine beeindruckende Dokumentation, die die Erfahrungen von demokratischen Schulen in den Niederlanden beleuchtet. Der Film zeigt, wie Schüler\*innen, Lehrkräfte und Mitarbeiter\*innen gemeinsam Dialoge führen, Vorschläge diskutieren, Konflikte lösen und zusammen Entscheidungen über ihr Schulleben treffen. Sie nutzen dabei Soziokratie, eine Methode für kollektive Organisation durch selbstgesteuerte Systeme, in denen Entscheidungen durch Konsent getroffen werden. School Circles verbindet die Theorie der Soziokratie mit der Anwendung in Schulen und zeigt neue Möglichkeiten uns selbst und unsere Lebensgemeinschaften zu organisieren.“

# 7. Augsburger Begabungstag 12.11.21



## Film & Talk

19.00 – 21.00 Uhr

### "School Circles" - Film & Talk with Charlie Shread und Marianne Osorio

A Dokumentation about demokratic und soziokratic schools in Netherlands.  
The film ist presented in English Language.

Trailer and Infos : [www.wonderingschool.org](http://www.wonderingschool.org) und <https://schoolcirclesfilm.com/>



**Online via Zoom: QR-Code or Link or Meeting-ID**

**Date: 12.11.21 Time: 19.00 Uhr (Germany)**

Meeting-ID: 912 5113 3752

Kenncode: @SC2021

<https://uni-augsburg.zoom.us/j/91251133752?pwd=Nm45S3JFdHRmSFVHb1Y1bFlza1Bjdz09>



„School Circles is an independent documentary that explores the practice of democratic schools in the Netherlands. The film shows students, teachers and staff members coming together to dialogue, discuss proposals, mediate conflicts and make decisions about their school life. These schools not only challenge the mainstream education, but also democracy as we know it. They put into practice Sociocracy, a method for collective organisation based on a systems perspective, in which the decisions are made by integrating all the voices through consent. School Circles connects the theory of sociocracy to its practice within schools, taking us to new possibilities of organising ourselves and our communities.“

<https://schoolcirclesfilm.com/>